

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чувашско-Кишакская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
Васф Л.Н.Васильева /
«23» августа 2019г.

«Согласовано»
заместитель руководителя по УР
О.П. Николаева / О.П.Николаева/
«28» августа 2019г.



Рабочая программа

по татарскому языку 1 уровень

составил(а) *Елисеева А.А.* / Елисеева А.А./
подпись / расшифровка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2019 г.

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

-Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке /ав.Р.З. Хайдарова,К.С. Фатхуллова,Г.М. Ахметзянова .(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

-Учебного плана МБОУ «Чув.Кишаковская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

- Локального акта МБОУ «Чув.Кишаковская СОШ» о рабочей программе протокол №6 от 03.06.19, приказ №57 от 05.07.19 г.

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Чув.Кишаковская СОШ БМР РТ»

Программой отводится на изучение татарского языка 135 часов, которые распределены по классам следующим образом:

1 класс -33 часа;2 класс-34 часа;3 класс-34 часа;4 класс-34 часа

Планируемые результаты обучения

1-4 классы

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

– сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика**

основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- ***в говорении***

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

- воспризводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;

- составлять собственный текст по аналогии;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

- выражать суждение относительно поступков героев;

- ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- ***в чтении***

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

- извлекать конкретную информацию из прочитанного;

- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- **в письме**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Основное содержание учебного предмета

- **Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).
- **Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
- **Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.
- **Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.
- **Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.
- **В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.
- **Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

- **Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.
- **Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.
- **Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология.
- Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.
- **Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.
- **Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

– **Лингвистические знания и навыки**

- *Графика, каллиграфия, орфография.*
- Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).
- *Фонетическая сторона речи.*
- Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төнъяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә*[йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долготы и краткости гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и

отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

– *Лексическая сторона речи.*

– Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

– *Грамматическая сторона речи.*

– Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

– Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском

предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Тематическое планирование. 1-4 классы (135 часов)

Содержание курса и количество часов, отводимое на тему.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)
Предметное содержание речи	
<p>Давайте познакомимся! (8 часов)</p> <p>Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета)</p>	<p>Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника.</p> <p>Вести диалог-знакомство.</p> <p>Приветствовать, прощаться.</p> <p>Приглашать друзей участию в совместных делах.</p>
<p>Моя школа и мой класс. (25 часов)</p> <p>Учебные предметы, школьные принадлежности. Праздник 1 сентября. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.</p>	<p>Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему.</p> <p>Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов.</p> <p>Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях.</p> <p>Оценивать свою учебную деятельность.</p> <p>Рассказывать о Празднике знаний.</p>
<p>Я и моя семья. (6 часов)</p> <p>Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.</p>	<p>Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии).</p> <p>Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.</p>

<p>Помощь родителям. (4 часа)</p> <p>Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.</p>	<p>Вести диалог-расспрос о домашних делах.</p> <p>Поручать работу, выразить согласие или несогласие выполнить работу.</p> <p>Характеризовать кого-либо, называя его качества.</p> <p>Попросить помощи в домашних делах.</p> <p>Выразить благодарность за труд и похвалить.</p> <p>Вести диалог о покупке в магазине продуктов, одежды.</p> <p>Оценивать качества человека по его участию в домашних делах.</p>
<p>Мой день. (6 часов)</p> <p>Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.</p>	<p>Рассказывать о своем режиме дня.</p> <p>Уточнять время, день недели.</p> <p>Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя.</p> <p>Вести диалог о приёме у врача.</p> <p>Предлагать помощь больному.</p> <p>Давать советы о том, как быть здоровым.</p>
<p>Покупки. (8 часов)</p> <p>В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.</p>	<p>Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке.</p> <p>Сообщать о любимых овощах и фруктах.</p>

<p>В столовой. (1 час)</p> <p>В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.</p>	<p>Рассказывать о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол.</p> <p>Вести диалог-обмен мнениями о любимой еде.</p>
<p>Я и мои друзья. (2 часа)</p> <p>Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.</p>	<p>Рассказывать о своем друге.</p> <p>Описывать черты характера друга.</p> <p>Вести диалог об общих увлечениях, о совместных делах.</p> <p>Аргументировать свои суждения, каким должен быть настоящий друг.</p> <p>Написать письмо другу.</p>
<p>Праздники. (8 часов)</p> <p>День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.</p>	<p>Описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать.</p> <p>Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.</p>
<p>Спорт и спортивные игры. (5 часов)</p> <p>Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.</p>	<p>Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом.</p> <p>Приглашать на игры.</p>
<p>Моя Республика. (13 часов) Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.</p>	<p>Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике.</p> <p>Рассказывать о столицах Татарстана, России.</p> <p>Вести диалог о городах Татарстана.</p>

<p>Природа родного края. (40 часов) Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.</p>	<p>Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах. Рассуждать о необходимости беречь природу.</p>
<p>Поездки и путешествия. (2 часа) Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.</p>	<p>Вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях зимой и летом.</p>
<p>Выдающиеся представители татарского народа. (7 часов) Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).</p>	<p>Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннуллин, Р. Батулла). Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение. Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.</p>

Тематическое планирование в 1 классе

№	Тема	Количество часов(33 ч.)
1	Давайте познакомимся!	8
2	Природа родного края	10
3	Моя школа и мой класс	3
4	Мой день	2
5	Я и моя семья	3
	Праздники	3

6	Покупки	4
---	---------	---

Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема	Количество часов(34 ч.)
1	Моя школа и мой класс	6
2	Природа родного края	15
3	Мой день	3
4	Я и моя семья	3
5	Моя Республика	3
6	Покупки	4

Тематическое планирование в 3 классе

№	Тема	Количество часов(34 ч.)
1	Моя школа и мой класс	9
2	Мой день	1
3	В столовой	1
4	Помощь родителям	4
5	Я и мои друзья	2
6	Спорт и спортивные игры	2
7	Моя Республика	5
8	Праздники	2
9	Природа родного края	4
9	Выдающиеся представители татарского народа	4

Тематическое планирование в 4 классе

№	Тема	Количество часов(34 ч.)
---	------	-------------------------

1	Моя школа и моя класс	7
2	Природа родного края	9
3	Спорт и спортивные игры	3
4	Праздники	3
5	Моя Республика	5
	Поездки и путешествия	2
6	Выдающиеся представители татарского народа	3